

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on GeorgiaStandards.Org.

Georgia Performance Standards Framework for Spanish I

SP1-5 Act 7

¿Qué hay en el armario?

The students will read the following passage about items found in a locker. They will then write a paragraph of five to six sentences about the student whose locker it is. They should give the student a name.

Hay muchas cosas en el armario número 658. Hay muchos marcadores, lápices y bolígrafos. También hay una calculadora y una regla. Hay un libro con fotos de Madrid, Lima y la Ciudad de México. También hay un libro con muchos poemas. En los cuadernos y carpetas hay papeles con números 6, 7 y 8 en rojo , pero en un papel con una lista de países y sus capitales hay un 10 en rojo. También hay zapatos de tenis, pantalones cortos y una camiseta. Y ¡qué horror! ¡Hay un plátano completamente marrón!