

The following instructional plan is part of a GaDOE collection of Unit Frameworks, Performance Tasks, examples of Student Work, and Teacher Commentary. Many more GaDOE approved instructional plans are available by using the Search Standards feature located on [GeorgiaStandards.Org](http://GeorgiaStandards.Org).

## Georgia Performance Standards Framework for French I

FR1-5 Act 6

# Comment est le professeur?

The teacher reads these descriptions of teachers and what happens in that teacher's class. The students will draw the teacher holding a book with the name of that subject on it.

1. **Ce prof est grand et très maigre. Il porte des lunettes. Il n'a pas beaucoup de cheveux. Dans ce cours, les étudiants aiment dessiner.**
2. **Cette prof est petite et un peu grosse. Elle a des cheveux longs. Dans ce cours, les étudiants parlent une langue étrangère comme le français.**
3. **Cette prof n'est pas petite et elle n'est pas grande. Elle a des cheveux courts. Elle porte des lunettes. Dans ce cours, les étudiants travaillent avec les nombres.**
4. **Ce prof est petit et très fort. Il a les cheveux longs. Ses étudiants aiment le sport et ils aiment faire de l'exercice.**
5. **Cette prof est grande, maigre et très jolie. Dans ce cours, les étudiants chantent beaucoup.**

Directions to the student: **Use the boxes below to draw the teacher you hear described. Be sure to draw him/her holding a book of the class that he/she teaches from the description you hear.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------